

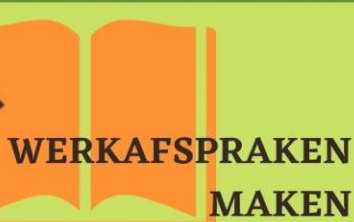
STARTGESPREKKEN



**ELKAAR LEREN
KENNEN**



**LEERDOELEN
VASTSTELLEN**



**WERKAFSPRAKEN
MAKEN**

**KLAAR VOOR
DE START?
AF!**



Startgesprekken

Op onze school vinden we het belangrijk om leerlingen te betrekken bij hun eigen leren en hen zelf verantwoordelijk te maken voor het werk.

Om goed te kunnen werken heeft een kind de ondersteuning nodig van een leerkracht. Het is belangrijk dat deze weet wat elk individueel kind nodig heeft.

Sinds enkele jaren voeren de leerkrachten aan het begin van een nieuw schooljaar een gesprek met iedere leerling in hun klas.

Periode en duur

Een startgesprek wordt gevoerd in de periode tussen zomer- en herfstvakantie. Het duurt ongeveer tien minuten per leerling.

Hoe het gaat

De manier van gespreksvoering en de onderwerpen zijn aangepast aan de ontwikkelingsfase van een leerling. De eigen inbreng van leerlingen wordt gestimuleerd en neemt toe als een leerling ouder wordt. Soms ontwerpt een leerkracht een formulier dat vooraf door leerlingen of samen met de ouders wordt ingevuld.

Stoeltje passen

Kleuters stromen het hele schooljaar in op school en komen samen met hun ouders kennismaken. Rond die tijd wordt een warme overdracht gepland, waarbij ouders, een pedagogisch medewerker van de peuterspeelzaal en de leerkracht aanwezig zijn. Soms wordt hierbij ook de intern begeleider uitgenodigd.

Elkaar leren kennen

Een leerling en een leerkracht gaan een schooljaar lang samenwerken bij het leren. Tijdens het startgesprek leren ze elkaar (beter) kennen en bespreken ze wat ze belangrijk vinden.

Leerdoelen vaststellen

Naarmate ze ouder worden betrekken we leerlingen steeds meer bij de keuzes over hun leren. Het gaat ons om zelfstandig leren handelen en verantwoordelijkheid nemen. De volgende vragen kunnen tijdens een startgesprek aan bod komen:

Welk leerniveau kan deze leerling aan?

Waar liggen de interesses en capaciteiten?

Welke leervoorkeur/denkvoorkeur heeft deze leerling?

Welke leerdoelen wil deze leerling bereiken?

Werkafspraken maken

Om optimaal te kunnen leren is afstemmen op de individuele behoeften van een leerling noodzakelijk. Het startgesprek wordt gebruikt om de leerbehoeften op te sporen.

Welke ondersteuning is (nog) nodig?

Wat helpt bij het leren? Wat werkt fijn voor mij?

Zo komen we tegemoet aan wat nodig is en leveren we zoveel mogelijk maatwerk binnen de grenzen van regulier onderwijs.

Bespreking met de ouders

Leerkrachten en ouders werken samen in het belang van een leerling. Voor ouders is het belangrijk om te horen wat hun kind tegen de leerkracht gezegd heeft tijdens het startgesprek. Tijdens het eerste oudergesprek van het schooljaar (na de herfstvakantie) geeft de leerkracht een samenvatting van wat er besproken is. Tijdens dit gesprek is er ook ruimte voor vragen als:

Staan 'de neuzen dezelfde kant op'?

Zijn er nog nieuwe ontwikkelingen?

Wat willen we dit jaar bereiken?

Hoe is het zelfregulerend vermogen van een leerling?

Heeft de leerling zicht op de eigen doelen?

Is er sprake van een reëel zelfbeeld bij de leerling?

De afspraken tussen leerkracht, kind en ouders worden door de leerkracht vastgelegd met een notitie in het leerlingdossier.

Zo doen we dat – Leerkracht & leerling startgesprekken