

HET JONGE KIND

De overgang van opvang naar onderwijs

EEN DOORLOPENDE LEERLIJN

KMB Kinderboom naar kleuterklas Kinderboom

UITWISSELING VAN INFORMATIE

Leervorderingen en begeleidings-behoeften

SAMEN MET OUDERS

Warme overdracht van speelzaal naar school

DOELEN STELLEN

Beginnend rekenen, taal, sociaal functioneren

ONTWIKKELEN IN EIGEN TEMPO

Passende ondersteuning waar mogelijk

Samenwerken in het belang van het kind



Een doorgaande lijn

Op onze school vinden we een doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen belangrijk. Alle informatie die we van ouders en van professionals van de kinderopvang kunnen krijgen is van belang om een kind zo goed mogelijk te begrijpen en te kunnen begeleiden.

Sinds januari 2019 werken we intensief samen met de peuterspeelzaal die op het terrein bij de Kinderboom staat. We organiseren gezamenlijk overlegmomenten en studiemiddagen om de kwaliteit van de samenwerking te verbeteren.

Een goede start

Op basisschool Kinderboom vinden we het belangrijk om zo vroeg mogelijk zicht te krijgen op kinderen om te kunnen afstemmen op hun behoeften. We vinden planmatige begeleiding van belang met aandacht voor het handelen van de leerkracht en het effect daarvan op het kind. Om een kind te leren kennen, willen we leren van de ervaringen van de ouders en de begeleiders van peuterspeelzaalgroepen.

Warme overdracht

Als ouders akkoord gaan, is er een warme overdracht waarbij de ouders aanwezig zijn. Ouders, speelzaalbegeleider en kleuterjuf bespreken samen wat nodig is voor een goede start van het kind op school. Het initiatief hiervoor ligt bij KMB Kinderboom, de kleuterjuf sluit aan bij het gesprek. De overdracht vindt ongeveer 6 weken voor de start op school plaats. Voor kinderen met een bijzondere hulpvraag gebeurt dit al eerder, bij een leeftijd van ongeveer 3½ jaar. Dit is belangrijk omdat de leerkracht zo voorbereidingen kan treffen voor een goede start.

VVE-indicatie

Het consultatiebureau kan voor kinderen een Voorschoolse- en Vroegschoolse Educatie (VVE)-indicatie afgeven. De criteria hiervoor zijn vastgesteld door jeugdzorg van de gemeente Loon op Zand. Hiermee heeft een kind recht op extra ondersteuning op een bepaald ontwikkelingsgebied, bijvoorbeeld taal. Kinderen met een VVE-indicatie worden besproken tijdens het zorgoverleg en de warme overdracht.

Zorgoverleg

In Loon op Zand is de toegang tot jeugdzorg via de schoolarts van de GGD geregeld.

Vijf keer per jaar wordt op school een zorgoverleg georganiseerd. Hierbij aanwezig zijn:

- de schoolmaatschappelijk werkster van Farent,
- de schoolverpleegkundige van GGD-Midden Brabant,
- de locatieleider van KMB Kinderboom,
- de intern begeleider van de school.

VVE-kinderen en andere kinderen met speciale zorgbehoeften worden daar, met toestemming van de ouders, besproken. Ouders krijgen altijd terugkoppeling na een overleg.

Leervorderingen

Sinds kort brengen de speelzaalleidster, ouder en leerkracht samen de leervorderingen en risico's voor een kind in beeld. Daarbij gebruiken ze de leerlijnen in het digikeuzebord om een inschatting te maken. De eerste ervaringen hiermee zijn nog pril, maar wel positief.

Getallen	Meten	Meetkunde	Taal	Sociaal emotioneel	Motoriek
Omgaan met telrij	Omgaan met hoeveelheden	Omgaan met getallen	Lengte, omtrek en oppervlakte	Inhoud en gewicht	Geld
					Tijd
					Oriënteren en lokaliseren
					Construeren
					Opereren
					Mondelinge taal
					Auditieve waarneming
					Beginnende geletterdheid
					Zelfbeeld
					Sociaal gedrag
					Zelfstandigheid
					Werkhouding en concentratie
					Fijne motoriek
					Grove motoriek