

## DE GOUDEN REGEL

### Veilige schoolomgeving

IK ZORG GOED VOOR:



MEZELF



DE ANDER



DE OMGEVING

### Optreden tegen pesten

We nemen stelling tegen pesten. Op basis van signalen van leerlingen, leerkrachten of ouders gaan we over tot actie.



### Lessen in samen leren en samen spelen



Wij werken samen met de ouders op een positieve manier aan het aanleren van goed gedrag.

Nog vragen? We horen ze graag!

## Gedragsregels

Elk jaar wordt een planning gemaakt van activiteiten die een goede sfeer bevorderen. We starten met 'Wij zijn een groep'. Op basis van de gouden regel worden afspraken gemaakt en in de klas opgehangen. Jaarlijks komen ook de training omgaan met elkaar, lentekriebels, dag tegen pesten en mediawijsheid aan de orde. Dagelijks voeren we gesprekken met de kinderen over hun gedrag. Heb je goed voor jezelf gezorgd? Wat betekent jouw gedrag voor de ander? Gaan we goed om met de omgeving? Dit laatste heeft ook betrekking op omgaan met schoolspullen en een opgeruimde klas.

## Veilige school

Kinderen kunnen zich alleen ontwikkelen als zij zich veilig voelen. Als de veiligheid in het gedrang komt, dan moeten zij zich gehoord voelen en serieus genomen worden. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

### Ik zorg goed voor mezelf, de ander en de omgeving

Dit is in elke groep de basis voor afspraken, die samen met de kinderen worden gemaakt. Ze hangen voor iedereen zichtbaar in de klas en worden regelmatig besproken en aangevuld

### Pesten

Pesten kan gesignaleerd worden door leerlingen, leerkrachten of ouders. Als er signalen van pesten zijn, nemen we hiertegen duidelijk stelling en treden op. Elke melding en/of signaal nemen we daarom ook serieus.

### Plagen en pesten

Vaak worden pesten en plagen door elkaar gehaald en wat voor de één pesten is, ervaart de ander als plagen. Wij gaan uit van de beleving van de gepeste leerling. Hij/zij bepaalt of het pesten of plagen is. Onderstaand hanteren we als leidraad bij gesprekken:

Plagen	Pesten
Gebeurt af en toe	Structureel
Kortdurend	Voortdurend / aanhoudend / herhaaldelijk
Door en naar verschillende personen	Vaak dezelfde die pest / gepest wordt
Beide partijen hebben plezier	Gaat ten koste van sfeer
Gelijkwaardigheid	Machtsverhouding / ongelijke strijd

### Positieve gedragsbenadering

Dit is schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. We willen aandacht geven aan wat goed gaat en dit vastleggen in (positief geformuleerde) afspraken. Wat we doen?

- leerkrachten zijn aanwezig bij alle pauzes;
- we houden actief toezicht tijdens het vrij spelen;
- herinneren leerlingen aan problemen vóór ze zich voordoen;
- geven positieve feedback voor goed gedrag;
- corrigeren beginnend probleemgedrag;
- betrekken leerlingen die alleen zijn bij het spel;
- begeleiden een spel;
- signaleren pestgedrag en grijpen in.

### Oefenen om van te leren

Pesten is een groepsprobleem met verschillende rollen: gepeste leerlingen, pesters, meelopers, aanmoedigers, helpers, buitenstaanders en omstanders. In een goede groep zijn deze bespreekbaar en kunnen kinderen elkaar aanspreken op de rollen. Om gewenst gedrag te stimuleren geven we zelf het voorbeeld over hoe het wel en hoe het niet moet en bieden we mogelijkheden om te oefenen.